

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования №4»

Утверждаю:
Директор МОБУ «СОШ
«Муринский ЦО №4»
К. Е. Белов
Приказ № 391-ОД
от «31» 2023 г.



**План
мероприятий по формированию
функциональной грамотности обучающихся
В МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»
на 2023 - 2024 учебный год**

г. Мурино 2023 г.

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» в 2023–2024 учебном году через актуализацию межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Ответственные
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и	август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы	Зам. директора по УВР Мартынова

	требований ФООП по формированию функциональной грамотности		ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Е.С.
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	август	Комплекс утвержденных локальных актов	Зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август	Учебные курсы в учебных планах ООП ООО и СОО:	Зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	август	Учебные курсы в плане внеурочной деятельности:	Зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
6	Включение в график оценочных процедур на 2023–2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	сентябрь	Включены оценочные процедуры: - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 7-х и 8-х классах; для проверки естественно-научной грамотности – практическая работа в 8-х и 9-х классах	Зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	в течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию	Зав. библиотекой Вершинина Л. А.

			функциональной грамотности	
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	сентябрь - октябрь	Информирование родителей	Классные руководители, зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
11	Формирование базы данных обучающихся 8-10-х классов на 2023-2024 учебный год	сентябрь	База данных обучающихся 8-10-х классов	Классные руководители, зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
12	Актуализация на 2023-2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-10-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Учителя-предметники
14	Участие в муниципальных и областных семинарах	в течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки	сентябрь - октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу	Зам. директора по УВР Мартынова Е.С.

	функциональной грамотности школьников		формирования функциональной грамотности	
ЭТАП 2. Практический				
1	Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	в течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-10-х классов	октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-10-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-10-х классов	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 7-х и 8-х классах	ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 7-х и 8-х классах	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
5	Проведение практической работы для проверки естественно-научной грамотности в 8-х и 9-х классах	ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 9-х классах	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
6	Проведение учебных курсов по учебному плану «Функциональная грамотность»	в течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	в течение года	Курсы внеурочной деятельности:	Учителя-предметники
8	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	декабрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
9	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм	январь	Обмен опытом между педагогами в вопросе	Учителя-предметники, зам.

	активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»		реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	директора по УВР Мартынова Е.С.
10	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	февраль	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	февраль	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	в течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Учителя-предметники
13	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
14	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	февраль	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Руководители МО, зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
15	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
16	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	март	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Мартынова Е.С.

18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	март	Совещание при директоре	Учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	апрель	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Руководители МО, зам. директора по УВР Мартынова Е.С.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Мартынова Е.С.